

ЗНАНИЕ
ИНТЕГРАЦИЯ
ПАРАДИГМА
ПРОЕКТ
АТТЕСТАЦИЯ
КЛАСТЕР
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПРИЗВАНИЕ
ТАЛАНТ
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
МОДУЛЬ
УРОК
ОТКРЫТОСТЬ
ВОСПИТАНИЕ
САМОВОСПИТАНИЕ
ЛИЦЕЙ
ПЕДМОНИТОРИНГ
ЛОГИКА
СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ
УЧИТЕЛЬ
ГУМАНИЗАЦИЯ
ПЕДМАСТЕРСТВО
КОНЦЕПЦИЯ
ПЕДАГОГ
РЕЗУЛЬТАТ
КАЧЕСТВО
ЕГЭ

ОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВА-НА-ДОНУ

ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ –
ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МКУ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Эффективный руководитель – эффективная организация

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК

Ростов-на-Дону
2018

Руководитель проекта: Чернышова Виктория Анатольевна, начальник Управления образования города Ростова-на-Дону, Почетный работник общего образования РФ

Организаторы проекта: Распевалова Маргарита Викторовна, заместитель начальника Управления образования города Ростова-на-Дону, Почетный работник общего образования РФ

Рябышева Ольга Ивановна, заместитель начальника Управления образования города Ростова-на-Дону, Заслуженный учитель РФ

Пушкаш Светлана Николаевна, начальник отдела по работе с персоналом Управления образования города Ростова-на-Дону, Почетный работник общего образования РФ

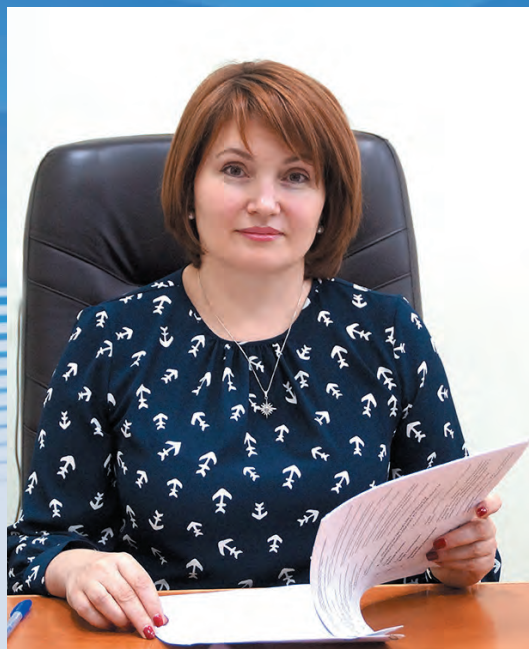
Гриппа Лариса Евгеньевна, ведущий специалист отдела по работе с персоналом Управления образования города Ростова-на-Дону, Почетный работник общего образования РФ

Васильева Марина Львовна, главный специалист отдела воспитательной работы и правовой защиты детства Управления образования города Ростова-на-Дону, Почетный работник общего образования РФ

Главный редактор: Гвозденко Марина Александровна, директор МКУ города Ростова-на-Дону «Информационно – аналитический центр образования»

Редакторы: Утенкова Наталья Алексеевна, методист МКУ города Ростова-на-Дону «Информационно–аналитический центр образования», Отличник народного просвещения

Захарченко Евгений Юрьевич, методист МКУ города Ростова-на-Дону «Информационно–аналитический центр образования», Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, доцент



СТРАТЕГИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Во всем мире возрастает роль образовательного потенциала в прогрессивном развитии общества. От уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а следовательно, и состояние экономической, политической, культурной, духовно-нравственной жизни общества. Одна из самых серьезных проблем и в сфере управления персоналом - острая

нехватка людей, имеющих квалификацию, необходимую для того, чтобы занять важные руководящие посты.

Современный руководитель образовательной организации должен быть грамотным, творческим, ответственным, обладающим хорошими организаторскими способностями и высокими нравственными качествами человеком. Умение правильно решать социальные вопросы, создать благоприятные и комфортные условия труда педагогов, утверждать в коллективе атмосферу творческого поиска – непременный критерий организаторской и деловой зрелости любого руководителя. Поэтому непрерывное пополнение и совершенствование знаний, умений и навыков резерва руководящих кадров – требование сегодняшнего дня. Грамотный отбор педагогических кадров для управленческой деятельности, наличие у них профессиональных управленческих компетенций - залог успеха инноваций в образовании.

Учитывая все эти факторы, учреждения образования города заинтересованы как в молодых, перспективных, ориентированных на успех специалистах, так и в инициативных, целеустремленных руководителях новой формации.

Формирование резерва управленческих кадров является неотъемлемой частью механизма реализации кадровой политики Управления образования и одной из важных кадровых технологий управления персоналом, работающей «на опережение», и инструментом повышения эффективности муниципального управления.

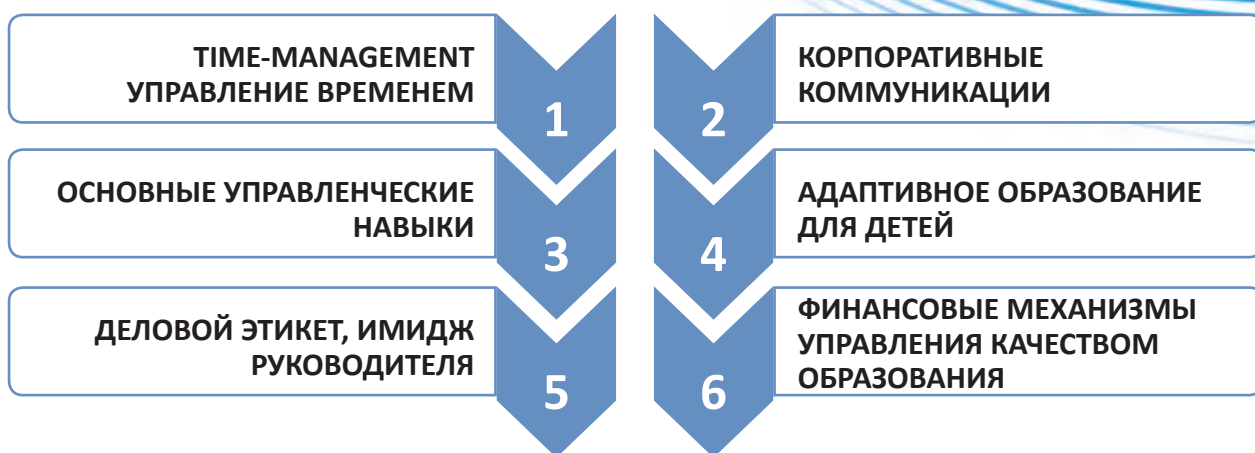
Из состава резерва за последние 3 года на должность руководителей муниципальных образовательных учреждений назначены 49 человек. Для устранения выявленных проблем и сопровождения вновь назначенных молодых руководителей школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования в рамках аван - проекта «Школа эффективного управления» в 2017 – 2018 учебном году организован постоянно действующий семинар «Эффективный руководитель – эффективная организация», в рамках которого прошли обучение 21 руководитель общеобразовательного учреждения и 26 руководителей учреждений дошкольного и дополнительного образования, защитив в мае-июне 2018 г. выпускные проекты по наиболее важным для них проблемам.

Позитивное обновление состава руководителей муниципальных учреждений, повышение их профессиональной квалификации, увеличение числа молодых руководителей - все это должно способствовать успешному решению задач, поставленных перед органами управления образованием города Ростова-на-Дону.

Чернышова В.А.,
начальник Управления образования
города Ростова-на-Дону,
Почетный работник общего образования РФ

ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ ПРОЕКТА



ЦЕЛЮ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИРЕКТОРОВ И КАК
СЛЕДСТВИЕ ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЕКТА



МЕНТОР

ЭТО СТАРШИЙ
ПРОФЕССИОНАЛ,
КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ
ЧЕЛОВЕКУ В
КАРЬЕРНОМ РОСТЕ

ОПЫТНЫЙ
СОВЕТНИК,
КОТОРЫЙ
ДЕЛИТСЯ ОПЫТОМ

МЕНТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

1

СОДЕЙСТВИЕ РУКОВОДИТЕЛЮ ШКОЛЫ В ЕЁ ПРОДВИЖЕНИИ
НА БОЛЕЕ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РЕЙТИНГА ЧЕРЕЗ РАЗРАБОТКУ И
РЕАЛИЗАЦИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

2

РАЗДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ
РАЗРАБОТЧИКОМ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

3

ПОДГОТОВКА РАЗРАБОТЧИКА К ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЕ
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА, УЧАСТИЕ В ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЕ

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТНЫЕ БЛОКИ

УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ

УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА,
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ,
СТИМУЛИРОВАНИЕ

КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
УПРАВЛЕНИЯ

ЭФФЕКТИВНЫЕ
КОММУНИКАЦИИ В
КОЛЛЕКТИВЕ

МАСТЕР-КЛАССЫ

1

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

2

ИННОВАЦИОННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ФГОС

3

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УКЛАДА

4

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОУ

5

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

6

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ «ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ», «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ»...

7

ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ: ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА

8

ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

**СЕМИНАР:
КОНФЛИКТОЛОГИЯ. ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО.
КУЛЬТУРА РЕЧИ.**



**МБУ города Ростова-на-Дону
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи»**



Суханова Ольга Владимировна,
директор МБУ города Ростова-
на-Дону «Центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи», Почетный
работник общего образования РФ

КУРАТОРЫ-МЕНТОРЫ:



Наконецкая Татьяна Викторовна,
директор МБУ Советского района
города Ростова-на-Дону «Центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи», Почетный работник
общего образования РФ

СЕМИНАР: УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



МБОУ «Школа № 60»



МАОУ «Лицей экономический № 14»



Захарова Лилия Геннадьевна,
директор МБОУ «Школа № 60»,
Почетный работник общего
образования РФ, кандидат
педагогических наук



Чернышева Галина Анатольевна,
директор МАОУ «Лицей
экономический № 14», Почетный
работник общего образования РФ,
кандидат социологических наук

КУРАТОРЫ-МЕНТОРЫ:

**СЕМИНАР:
РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ
«Я – ПЕРСОНАЛ - ОРГАНИЗАЦИЯ».
РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНО –
ПРАВОВОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:
ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, ПОЛОЖЕНИЯ, ПРИКАЗЫ**



МБОУ «Гимназия № 118»



МБОУ «Школа № 90



Балашова Татьяна Сергеевна,
директор МБОУ «Гимназия №118»,
Отличник народного просвещения



Шевякова Лариса Геннадиевна,
директор МБОУ «Школа № 90»,
Почетный работник общего
образования РФ

КУРАТОРЫ-МЕНТОРЫ:

**СЕМИНАР:
СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИТ СТРУКТУРЫ
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ. ИКТ КАК СРЕДСТВО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ
МОНИТОРИНГ КАК СРЕДСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



МАОУ «Лицей № 11»



МАОУ «Классический лицей № 1»



Потатуева Валентина Олеговна,
директор МАОУ «Лицей № 11»,
Почетный работник общего
образования РФ



Почицаева Марина Григорьевна,
директор МАОУ
«Классический лицей №1»,
Почетный работник общего
образования РФ

КУРАТОРЫ-МЕНТОРЫ:

СЕМИНАР:

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ. ЭФФЕКТИВНЫЙ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ. ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА ШКОЛЫ.
- ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА



МБОУ «Школа № 43»



МБОУ «Школа № 81»



Овчаренко Ирина Анатольевна,
директор МБОУ «Школа № 43»,
Отличник народного просвещения

КУРАТОРЫ-МЕНТОРЫ:



Корнилова Татьяна Альбертовна,
директор МБОУ «Школа № 81»,
Почетный работник общего
образования РФ, кандидат
психологических наук

СЕМИНАР: СИСТЕМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



**МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени
М. М. Сперанского»**



МБОУ «Школа № 67»



Гаджиева Елена Алексеевна,
директор МАОУ «Юридическая
гимназия № 9 имени
М. М. Сперанского», Почетный
работник общего образования РФ



Сысоева Наталья Евгеньевна,
директор МБОУ «Школа № 67»,
Заслуженный учитель РФ

КУРАТОРЫ-МЕНТОРЫ:

**СЕМИНАР:
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДОШКОЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ**



МБДОУ «Детский сад № 237»



МБДОУ «Детский сад № 232»



Марченко Галина Николаевна,
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 237»,
Почетный работник общего
образования РФ

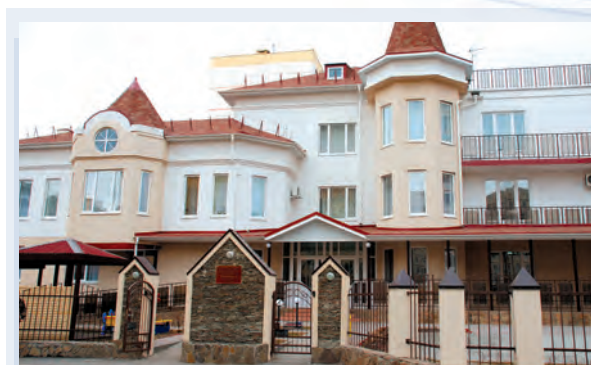
КУРАТОРЫ-МЕНТОРЫ:



Соколикowa Виолетта Витальевна,
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 232»,
Почетный работник общего
образования РФ

СЕМИНАР:

- СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
- СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ДЕЙСТВУЮЩИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ

**МБДОУ «Детский сад № 57»****МАДОУ «Детский сад № 1»**

Агурицева Елена Александровна,
заведующий МДОУ
«Детский сад № 57»,
Почетный работник общего
образования РФ



Дружинина Виктория Леонидовна,
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 1»,
Почетный работник общего
образования РФ

КУРАТОРЫ-МЕНТОРЫ:



МБДОУ «Детский сад № 313»

КУРАТОР-МЕНТОР:



Попова Людмила Викторовна,
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 313»



СЕМИНАР: МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА



МБДОУ «Детский сад № «177»



МБДОУ «Детский сад № «5»



Оболенская Лилия Викторовна,
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 177»,
Почетный работник общего
образования РФ



Бубликова Ирина Александровна,
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5»

КУРАТОРЫ-МЕНТОРЫ:

СЕМИНАР: СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



МАДОУ «Детский сад № 49»



МАДОУ «Детский сад № 273»



Игнатъева Марина Васильевна,
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 49»,
Почетный работник общего
образования РФ

КУРАТОРЫ-МЕНТОРЫ:



Фадеева Галина Леонидовна,
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 273»,
Почетный работник общего
образования РФ

**СЕМИНАР:
ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**



МБДОУ «Детский сад № 266»



МАДОУ «Детский сад № 315»



**Ластовина Светлана Александровна,
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 266»**



**Никифорова Ирина Владимировна,
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 315»**

КУРАТОРЫ-МЕНТОРЫ:



МАДОУ «Детский сад № 42»

A portrait of a woman with short, layered blonde hair and bangs. She has light blue eyes and is wearing a bright red turtleneck sweater. She is also wearing small, round gold earrings. The background is a soft, out-of-focus grey.

Фактический адрес: 344113, г. Ростов-на-Дону,
ул. Корсаева, 17/1, ул. Орбитальная 86/1
Тел./факс: 8 (863) 210-18-68

[illegible]

НОЕ АВТОНОМНОЕ
ИТЕЛЬННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОВА-НА-ДОНУ
САД № 42а

ный
НАРСЕМИНАР
огражденной
как условие
ДО»

г. Ростов-на-Дону
2018 г.

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС. ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНЫЕ ПРОЕКТЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПРОЕКТ:
СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ -
ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО» НА БАЗЕ МБОУ «ШКОЛА № 87»



Брык Антонина Владимировна,
директор МБОУ «Школа № 87»,
разработчик проекта



Захарова Лилия Геннадьевна,
директор МБОУ «Школа № 60»,
Почетный работник общего образования
РФ, кандидат педагогических наук,
ментор проекта

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

1

АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

2

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К СОЗНАТЕЛЬНОМУ ВЫБОРУ
ПРОФЕССИИ

3

ВНЕДРЕНИЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИЕ В
РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Развитие технологической культуры обучающихся, в том числе детей с ОВЗ

2

Создание возможностей для получения качественного образования школьниками (в том числе детьми с ОВЗ), соответствующих практическим задачам инновационного развития современного промышленного производства с целью социальной, социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической и социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации

3

Разработка комплексного подхода к профориентационной работе с детьми с ОВЗ, подбор и модификация методического инструментария с учетом индивидуальных особенностей здоровья

4

Овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей для обучающихся МБОУ «Школа № 87» и для детей с ОВЗ Советского района

**СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ:**
2018-2023 гг.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ В МБОУ «ШКОЛА № 87»



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1

Изменение образовательного пространства школы, в котором осуществляется специальная деятельность по развитию личности школьника, выпускника с ОВЗ

2

Социализация обучающихся (в том числе и с ОВЗ) через формирование технологической, экономической и экологической культуры, развитие творческого технологического мышления, формирование готовности к осознанной профессиональной деятельности

3

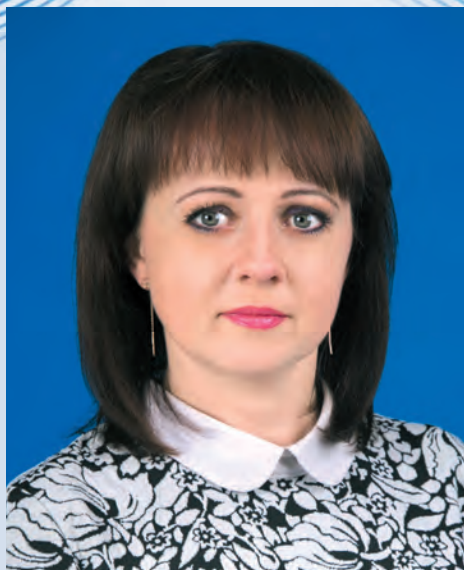
Формирование личности выпускника, социально ориентированного, мотивированного к сознательному выбору и продолжению трудовой деятельности по инженерным специальностям

4

Создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы инженерно-технологического образования с расширенным изучением физико-математических и прикладных образовательных областей



ПРОЕКТ: ШКОЛА — ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ



Мещанкина Елена Владимировна,
директор МБОУ «Школа № 6»,
разработчик проекта



Балашова Татьяна Сергеевна,
директор МБОУ «Гимназия № 118»,
Отличник народного просвещения,
ментор проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



**В КОНСТИТУЦИИ, ОСНОВНОМ ЗАКОНЕ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА, СКАЗАНО:
«РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО — СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО, ПОЛИТИКА
КОТОРОГО НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ДОСТОЙНУЮ ЖИЗНЬ И СВОБОДНОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА»**

**СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ:
2018-2020 гг.**

год	Дети-инвалиды	
	Ворошиловский район	МБОУ «Школа № 6»
2016	335	7
2017	343	10
2018	354	12

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Изучить российский опыт инклюзивного преподавания физической культуры и внедрить лучшие практики в реализацию проекта

2

Разработать оптимальные программы для реализации проекта

3

Подготовить кадры для преподавания адаптивной физической культуры

4

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

5

Создать универсальную безбарьерную среду для детей-инвалидов и с ОВЗ

УСТАНОВКА СПОРТИВНО-ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1

Формирование безбарьерной среды для детей с ОВЗ

2

Увеличение доли детей и родителей, удовлетворенных образовательным процессом, повышение эмоционального статуса детей и изменение их социального статуса

3

Увеличение количества социально-адаптированных детей с ОВЗ

4

Создание материально-технических и дидактических ресурсов для реализации программ инклюзивного образования

5

Увеличение доли населения Ворошиловского района, положительно относящихся к реализации проекта «Доступная среда»



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



**ПРОЕКТ:
МНОГОУРОВНЕВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
ЦИФРОВОГО ТВОРЧЕСТВА НА ОСНОВЕ
ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ПРОСТРАНСТВА
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**



Плотникова Виктория Викторовна,
директор МБОУ «Школа № 80»,
Почетный работник общего
образования РФ, разработчик проекта



Захарова Лилия Геннадьевна,
директор МБОУ «Школа № 60»,
Почетный работник общего
образования РФ, кандидат
педагогических наук,
ментор проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**СОЗДАНИЕ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ РАЗВИТИЮ МЕХАНИЗМОВ
СТИМУЛИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО,
СОЦИАЛЬНОГО И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОГО, КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО И ПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОТВЕЧАЮЩЕГО СОВРЕМЕННЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ
ГРАЖДАН**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:
2018-2021 гг.
I этап: аналитический
 - создание рабочей группы и методическое обеспечение реализации проекта (январь 2018 - декабрь 2019гг.);
II этап: организационно-подготовительный
 (май 2018-май 2020гг.),
 создание модуля 1В - июль 2018 г.;
 создание модулей 1А, Б - январь 2019 г.;
 создание модуля 2 - апрель 2019 г.;
 создание модуля 3 - ноябрь 2019 г.;
 создание модуля 4 - январь 2020 г.;
III этап: реализация проекта
 (февраль 2020 - май 2021 гг.);
IV этап: заключительный
 (март 2021-май 2021 гг.)

1

Организация повышения квалификации педагогов по вопросу организации проектно-исследовательской деятельности

2

Создание многоуровневых зон цифрового творчества (лаборатория здравоохранения, шахматный клуб, СТА-студии, естественнонаучная лаборатория, лаборатория цифрового искусства, информатика и цифровые технологии)

3

Разработка программ и индивидуальных планов работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности; формирование индивидуальных образовательных траекторий развития учащихся

4

Разработка системы контроля результативности, формирование внутришкольного рейтинга по участию в проектно-исследовательской деятельности

5

Создание школьного научного общества обучающихся

6

Организация социального партнерства

7

Расширение направлений внеурочной деятельности и спектра оказываемых платных образовательных услуг

СТРУКТУРНЫЕ МОДУЛИ:

МОДУЛЬ №4:

4 ЭТАЖ, ПРАВАЯ РЕКРЕАЦИЯ – «МИР ИСКУССТВА. ЦИФРОВЫЕ ШЕДЕВРЫ»

МОДУЛЬ №3:

3 ЭТАЖ, ЦЕНТРАЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ – «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ»

МОДУЛЬ №2:

2 ЭТАЖ, ЛЕВАЯ РЕКРЕАЦИЯ – «ИНФОРМАТИКА И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

МОДУЛЬ №1А:

1 ЭТАЖ, ЛЕВАЯ РЕКРЕАЦИЯ – «ЦЕНТР КОМПЬЮТЕРНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ» (КАБИНЕТ 109)

МОДУЛЬ №1Б:

1 ЭТАЖ, ЛЕВАЯ РЕКРЕАЦИЯ – «МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ШКОЛЫ» (КАБИНЕТ 109)

МОДУЛЬ №1В:

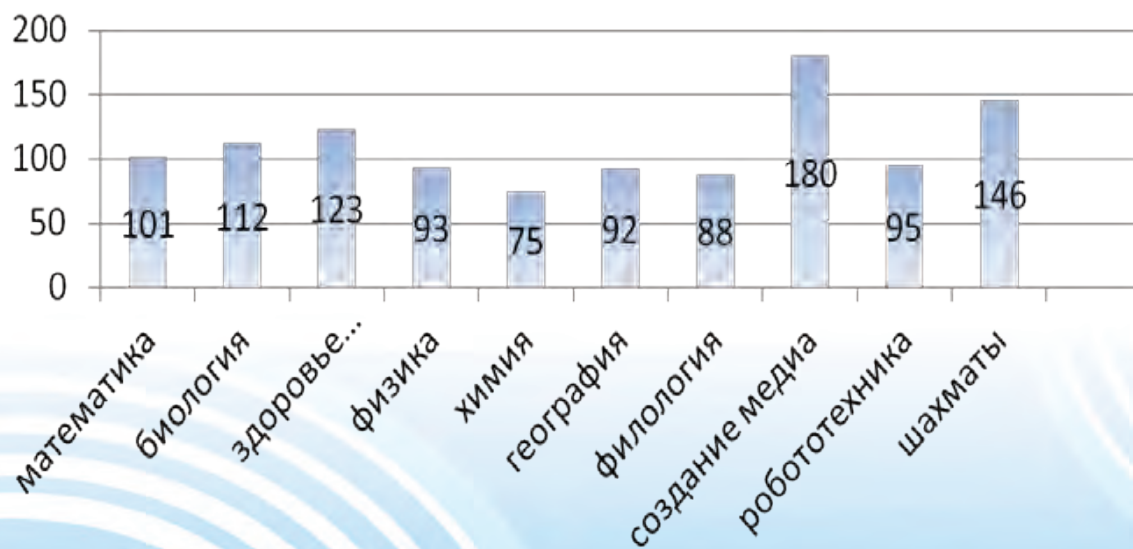
1 ЭТАЖ, ПРАВАЯ РЕКРЕАЦИЯ – «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- 1 Повышение качества образования
- 2 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
- 3 Увеличение количества учащихся, получающих начальное предпрофессиональное образование
- 4 Повышение качества участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
- 5 Создание школьного научного общества обучающихся
- 6 Создание школьного медиацентра
- 7 Заключение договоров с социальными партнерами

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ «ШКОЛА №80»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ



ПРОЕКТ: FABLAB В ШКОЛЕ: ПОИСК И РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ ТАЛАНТОВ



Божко Анатолий Валерьевич,
директор МАОУ «Школа № 5»,
разработчик проекта



Чернышева Галина Анатольевна,
директор МАОУ «Лицей
экономический № 14», Почетный
работник общего образования РФ,
кандидат социологических наук,
ментор проекта

**СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ:**
2018-2024 гг.

**Организационно-
подготовительный этап:**
июль-сентябрь 2018 г.
Анализ проблем
и имеющихся
рисков, подготовка
методической и
нормативно-правовой
базы

**Этап внедрения
проекта:**
октябрь 2018 г. -
март 2019 г.

ВАРИАНТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СОЗДАНИЕ В ШКОЛЕ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТВЕЧАЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Формирование ресурсного центра инноваций на базе школы

2

Выявление инженерно-технических способностей обучающихся

3

Развитие проектной деятельности в школе

4

Повышение образовательных потребностей школьников

5

Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся:

- пробуждение интереса у обучающихся к профессиям инженерно-технической направленности;
- приобретение у обучающихся навыков работы на высокотехнологичном оборудовании

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1

Повышение качества образования

2

Увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

3

Увеличение количества победителей/призеров конкурсов и олимпиад

4

Увеличение количества выпускников, поступающих на факультеты инженерно-технической направленности

5

Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения – сохранение и увеличение контингента обучающихся

Приобретение и монтаж оборудования (апрель-август 2019 г.)
Апробация оборудования, обучение педагогов, установление социальных связей, организация образовательного пространства инновационного инженерного класса (сентябрь 2019 г. - май 2024 г.)
Непосредственное внедрение проекта, включение обучающихся в инновационную деятельность.
Аналитический этап (июнь-август 2024 г.)
Систематизация и обобщение результатов реализации проекта, Определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

**ПРОЕКТ:
ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА
ШКОЛЫ В МУЗЕЙНЫЙ КУЛЬТУРНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ЧЕРЕЗ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО ОБУЧАЮЩЕЙ,
РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**



Дударь Карина Юрьевна,
директор МБОУ «Школа №49»,
разработчик проекта



Путилина Наталья Алесеевна,
директор МБОУ «Гимназия № 45»,
Почетный работник общего
образования РФ, ментор проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ШКОЛЫ КАК РЕСУРСНОГО
ЦЕНТРА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Региональный интернет-проект
«80 лет Ростовской области:
интересные факты, значимые
события, выдающиеся земляки»



14 ОУ г. Ростова-на-Дону и РО (31
индивидуальная работа и 1 музей)

Региональный интернет-проект
«Эту память храним мы свято!»,
посвященный 100-летию ЮВО
и 100-летию Архивной службы России



65 ОУ г. Ростова-на-Дону и РО
(215 индивидуальных работ и 25 музеев)



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Внедрение и апробация инновационных форм и методов гражданско-патриотического воспитания и обучения

2

Повышение доступности использования фондов виртуального школьного музея для организации открытого социума региона

3

Расширение взаимодействия в рамках сетевого партнерства

4

Разработка методических рекомендаций и материалов (сценарии, конкурсы, экскурсии, походы, театральные постановки, интернет-викторина, видеоэкскурсии), способствующих функционированию и развитию школы как ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания и обучения

5

Обновление материально-технической базы школы для организации мультимедиацентра

**СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ:**
2017-2020 гг.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО





ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1

Создание ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания и обучения на базе школы

2

Совершенствование электронной базы фондов музея

3

Новые методические разработки интерактивных музейных экскурсий, телеконференций, круглых столов, интернет-викторин

4

Использование коллекции школьного центра в урочной и внеурочной деятельности

5

Формирование виртуальных экскурсий по запросу участников образовательного процесса

6

Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ

7

Опережающее развитие как результат школьного образования, заключающееся в вовлечении учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные соревнования

8

Расширение личных контактов с различными организациями и значимыми лицами

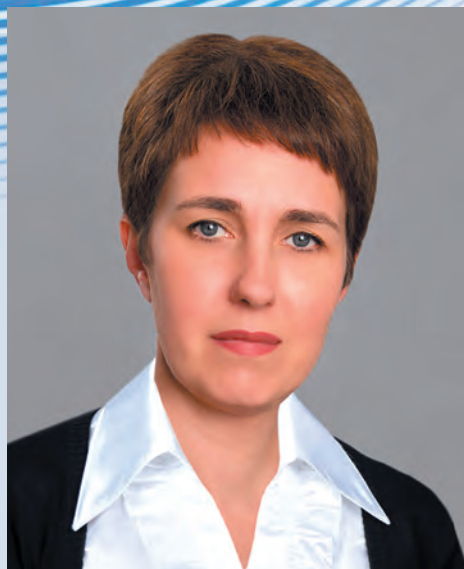
9

Использование новых информационно-коммуникационных технологий

10

Совершенствование аппаратного и программного оборудования центра

ПРОЕКТ: БАТУТНЫЙ СПОРТ КАК ОПТИМАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ



Грецкая Надежда Петровна,
директор МБУ ДО Первомайского
района «Детско-юношеская
спортивная школа № 6»,
разработчик проекта



Балашова Татьяна Сергеевна,
директор МБОУ «Школа №118»,
Отличник народного просвещения,
ментор проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ СПОРТИВНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ НА
ОСНОВЕ УНИКАЛЬНОЙ МЕТОДИКИ ЗАНЯТИЙ НА БАТУТЕ**

**СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ:
2019 год**

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

**СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И УКРЕПЛЕНИЕ
ОБЩЕГО ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Создание эффективного механизма взаимодействия непосредственных исполнителей проекта (субъектов взаимодействия) с определением алгоритма их самостоятельных действий

2

Разработка правовой базы для взаимодействия субъектов и организации занятий

3

Создание материально-технических условий для занятий

4

Обеспечение кадрового состава для реализации программы занятий

5

Создание системы врачебно-психологического контроля процесса и результатов занятий

6

Определение критериев эффективности проекта

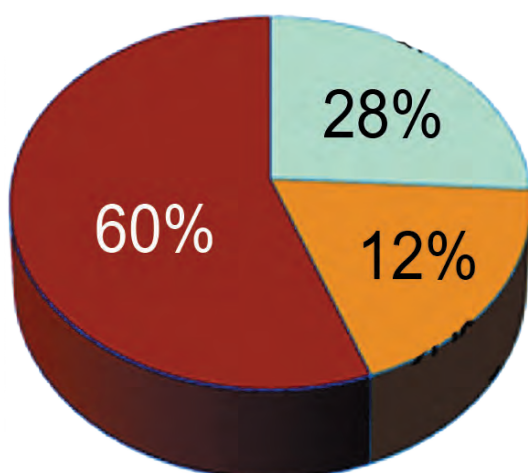


МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Проблемы с костно-мышечной системой (плоскостопие, нарушение осанки, искривление позвоночника, атрофия мышц)

Нарушение работы желудочно-кишечного тракта

Нарушение центральной и периферической нервной системы



■ абсолютно здоровые дети

■ часто и длительно болеющие дети

■ дети с хроническими заболеваниями

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

МБУ ДО
ДЮСШ № 6

МБОУ
«ГИМНАЗИЯ №118»

ФЕДЕРАЦИЯ
БАТУТНОГО СПОРТА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНЫЙ
ДИСПАНСЕР

**ПРОЕКТ:
ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРА РАННЕЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ С ОВЗ**



Гордиенко Ольга Николаевна,
заведующий МБДОУ № 121,
разработчик проекта



Ленецкая Людмила Андреевна,
заведующий МАДОУ № 42,
Почетный работник общего
образования РФ,
ментор проекта

**СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ:**
01.01.2018 г. -
31.05.2021 г.

**ЭТАПЫ
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- 1** РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА УСЛУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.
- 2** ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ РАННЕЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ.
- 3** РАБОТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РАЗВИТИЯ

**1 ЭТАП
ПРОЕКТНО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ**
01.01.2018-
01.03.2018

**2 ЭТАП
КОНСТРУКТИВНЫЙ**
01.03.2018-
31.08.2018

**3 ЭТАП
ЭТАП АПРОБАЦИИ**
01.09.2018-
31.05.2021

**4 ЭТАП
ЗАВЕРШАЮЩИЙ**
01.03.2021-
31.05.2021

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Осуществить раннее выявление нарушений здоровья

2

Оказать психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ на раннем этапе

3

Создать систему психологической поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ от 1 года до 3 лет

4

Выявить потребности семей, имеющих детей «группы риска»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1

Расширение доступа родителей и ребенка раннего возраста, в том числе с ОВЗ, к системе оказания услуг ранней помощи

2

Предупреждение вторичных отклонений у детей с ОВЗ

3

Профилактика нарушений развития у детей «группы риска»

4

Перечень коррекционно-развивающих программ для детей ОВЗ с 1 года до 3 лет, диагностических методик

5

Перечень программ проведения групповых форм работы с родителями

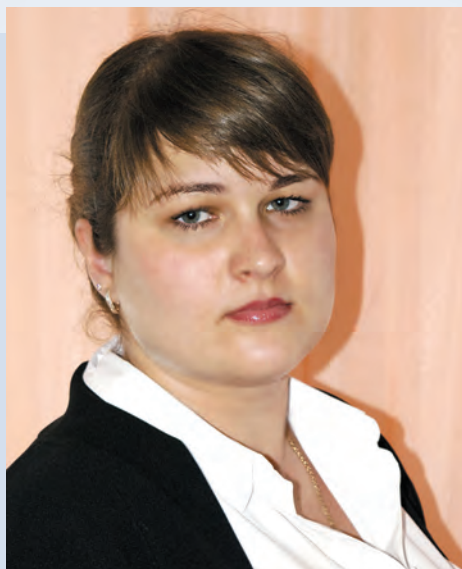
6

Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в области развития детей раннего возраста

УЧАСТНИКИ И ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



ПРОЕКТ: ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Маркова Надежда Федоровна,
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 138»,
разработчик проекта



Марченко Галина Николаевна,
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 237», Почетный
работник общего образования РФ,
ментор проекта

**СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ:**
сентябрь
2018 г. –
сентябрь
2019 г.

**РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Академия психологии
и педагогики ЮФУ

Волонтеры
ФГАОУ ВО «ЮФУ»

МБУЗ «Детская
городская
поликлиника № 8»
г. Ростова-на-Дону

МБОУ СОШ № 35,
МБОУ СОШ № 78

ГБУ РО Центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Внедрить модель инклюзивного образования с целью обучения и воспитания детей с ОВЗ

2

Разработать и внедрить алгоритм построения дифференцированной групповой и индивидуальной модели обучения и воспитания детей в ДОО

3

Внедрить технологии коррекционно-педагогической направленности в условиях инклюзивного образования

4

Оптимизировать деятельность психолого-медико-педагогической комиссии

5

Разработать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения дошкольников с ОВЗ

6

Организовать повышение квалификации педагогических работников по проблемам инклюзивного образования

7

Обобщить опыт работы по инклюзивному образованию

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1

Разработка системы внедрения поэтапной реализации проекта инклюзивного образования в ДОО

2

Создание методических рекомендаций для педагогов и родителей по взаимодействию в условиях инклюзии

3

Обеспечение социальной адаптации детей с ОВЗ в ДОУ

4

Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ в ДОУ



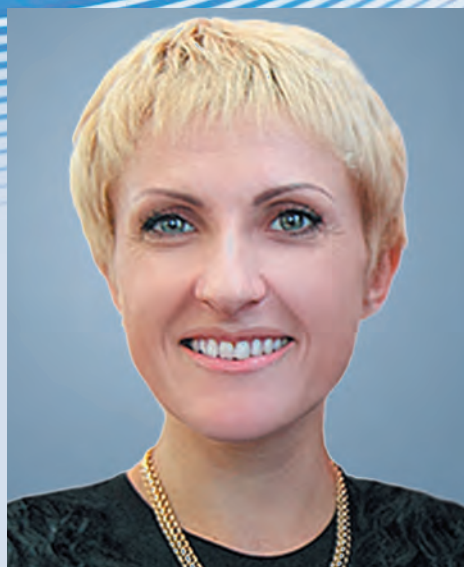
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

КАДРЫ	Доля педагогов, получивших дополнительное дефектологическое образование (%)
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по реализации инклюзивного образования в ДОУ не менее 72 часов (%)
ВОСПИТАННИКИ	Доля детей, получивших образовательную услугу в режиме инклюзивного образования (%)
	Динамика уровня речевого и интеллектуального развития.
РОДИТЕЛИ	Удовлетворенность родителей психолого-педагогическим сопровождением детей-инвалидов, детей с ОВЗ и ООП(%)
ДОСТУПНАЯ СРЕДА	Обеспеченность необходимым оборудованием для детей с нарушениями речи, зрения, слуха и интеллекта (объем)
	Количество статей и публикаций в научных изданиях

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

РИСКИ	ПУТИ МИНИМИЗАЦИИ
Риск снижения качества обучения для других детей	Привлечение волонтеров-тьюторов (студенты специального (дефектологического) образования АПП ЮФУ) для сопровождения детей с ОВЗ и ООП;
Риск проведения формальной (стихийной) инклюзии	Персонализированные курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов МБДОУ
Риск в неправильном определении образовательного маршрута детей с ОВЗ (потенциальное наличие противоречий между требованиями и возможностями ребенка)	Привлечение специалистов из партнерских организаций для определения правильного образовательного маршрута

ПРОЕКТ: ДЕТСКИЙ САД - ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ



**Семенихина
Елена Викторовна,**
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7»,
разработчик проекта



Агурицева Елена Александровна,
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57»,
Почетный работник общего
образования РФ, ментор проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

1

СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ
ОПТИМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

2

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СРОКИ

РЕАЛИЗАЦИИ:

подготовительный
этап: (2017 –2018 гг.)

основной этап:
(2018 –2020 гг.)

заключительный этап:
(2020 –2021 гг.)

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Обеспечить устойчивое инновационное развитие

2

Повысить конкурентоспособность учреждения

3

Расширить спектр образовательных услуг

4

Обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов

5

Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучения детей

6

Обеспечить сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и образования

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

РИСКИ	ПУТИ МИНИМИЗАЦИИ
Недостаточное владение технологиями системного развития творческих способностей детей	Разработать персонифицированные программы профессионального роста педагогов
Увеличение учебной нагрузки на детей	Снизить количество занятий путем увеличения использования методов проблемно-поисковой и исследовательской деятельности
Гармонично интегрировать основное и дополнительное образование, предотвращая чрезмерную нагрузку на детей.	Привлечь специалистов из партнерских организаций, для определения правильного образовательного маршрута
Наличие заинтересованности родителя в узконаправленном развитии ребенка	Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей
Отсутствие банка диагностических материалов для раннего выявления способностей у детей	Расширить знания родителей о специфических особенностях развития дошкольников
Ограниченное количество оказываемых дополнительных образовательных услуг	Сформировать банк диагностических методик и критериальный аппарат по выявлению способностей у детей
Доминирование работы по ранней профориентации дошкольников	Расширить спектр дополнительных образовательных услуг путем установления и пересмотра тарифов на платные дополнительные образовательные услуги

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТА

Эмоциональный дискомфорт

Снижение когнитивного развития

Социально-коммуникативные пробы

Экранная
зависимость

Дефицит игры



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1

Формирование технологии педагогической поддержки исследовательского поведения детей разных возрастных групп в условиях непрерывной образовательной деятельности

2

Внедрение уровня развития исследовательского поведения детей разных возрастных групп на возрастосообразном содержании, творческих и интеллектуальных способностей детей

3

Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ

4

Издание пособия для старших воспитателей по организации методического сопровождения педагогов в области поддержки исследовательского поведения детей в рамках реализации проектов

5

Разработка программ работы семейного клуба по проблеме повышения компетентности родителей в вопросах поддержки творческого исследовательского поведения детей в условиях семьи и детского сада как форма повышения компетентности родителей

6

Формирование продуктивной интерактивной игровой образовательной среды МБДОУ

ПРОЕКТ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА – ШАГ В БУДУЩЕЕ



Ерохина Елена Владимировна,
заведующий МБДОУ № 63,
разработчик проекта



Никифорова Ирина Владимировна,
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 315»,
ментор проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МОДУЛЯ «РОБОТОТЕХНИКА» КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ**



**СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Создать материально-технические условия для реализации проекта

2

Повысить профессиональную подготовку педагогов по ИКТ-компетентностям в соответствии с Профессиональным стандартом педагога

3

Создать условия для развития интереса к основам робототехники, информатики, простейшей механике у детей дошкольного возраста

4

Повысить рейтинг дошкольного учреждения в образовательном пространстве города Ростова-на-Дону

5

Расширить сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1

Создание STEM-студии (методический кабинет)

2

Повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с профстандартом

3

Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса

4

Повышение рейтинга детского сада в образовательном пространстве города

5

Развитие предпосылок для формирования технических навыков и инженерного мышления у дошкольников

*Создание и организация работы STEM - студии
*Повышение рейтинга детского сада

Дети:
*Развитие предпосылок технических навыков и инженерного мышления у дошкольников

Педагоги:
*Повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с Профстандартом

Родители:
*Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

подготовительный этап (2018 г.): изучение законодательной базы, разработка локальных актов, профессиональная подготовка кадровых ресурсов, организации сетевого партнерства
основной этап (2018 –2021 гг.):

организация помещения, разработка методического обеспечения, организация выставок, конкурсов, мастер-классов, семинаров, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и т. д.

заключительный этап (2021 г.): самоанализ деятельности, перспективы дальнейшей реализации проекта

**ПРОЕКТ:
СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА АДАПТИВНОЙ
ПОМОЩИ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ НА БАЗЕ
МБДОУ № 130**



Онучина Юлия Валерьевна,
заведующий МБДОУ № 130,
разработчик проекта



Никифорова Ирина Владимировна,
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 315»,
ментор проекта

**СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ:
2018 -2021 гг.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА АДАПТИВНОЙ ПОМОЩИ (В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ НА БАЗЕ МБДОУ № 130

В условиях модернизации российского образования реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Получение такими

детьми качественного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Создать ресурсную базу учреждения в рамках организации Центра адаптивной помощи

2

Создать условия по оказанию ранней социальной поддержки семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего ДОУ

3

Совершенствовать систему социального партнерства МБДОУ с учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1

Разработка модели функционирования центра адаптивной помощи, в рамках инклюзивного образования, для детей с отклонениями в развитии на базе МБДОУ

2

Стабильное функционирование ГКП «Особый ребенок»

3

Расширение спектра услуг для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидов

4

Повышение статуса ДОУ в социуме (микрорайон, город, область)

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

МБОУ
«Школа № 81»

МБУ ЦППМС
ПМПК № 2

МБДОУ
«Школа № 130»

Кафедра
инклюзивного
образования
ДГТУ

АНО
«Ресурсный
класс»

ОТЗЫВЫ МЕНТОРОВ И УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Организованный Управлением образования семинар «Эффективный руководитель – эффективная организация» стал одним из основных инструментов модернизации муниципальной кадровой политики в сфере образования. Попытка изменить подходы к подготовке молодых руководителей образовательных организаций к управлению в условиях изменений, на мой взгляд, оказалась удачной.

Предложенная модель менторства - «развивающаяся сеть» - позволила её участникам не только общаться, обмениваться знаниями и опытом, но и развивать социальные навыки, профессиональные умения, и находить решения конкретных проблем на основе понимания преимуществ и недостатков в работе своих школ.

Семинар позволил познакомиться с социально-педагогическими проектами и моделями управления ведущих образовательных организаций города Ростова-на-Дону, рассмотреть многие аспекты деятельности руководителя образовательной организации.

Уверена, что полученные знания будут способствовать развитию квалификации и обретению профессиональных компетенций молодыми директорами школ нашего города, что поможет им избежать ошибок и достигнуть максимального эффекта от работы.



**ПОТАТУЕВА ВАЛЕНТИНА
ОЛЕГОВНА,**

директор
МАОУ «Лицей № 11»,
Почетный работник общего
образования РФ, ментор



**ЧЕРНЫШОВА ГАЛИНА
АНАТОЛЬЕВНА,**

директор МАОУ «Лицей
экономический № 14»,
Почетный работник общего
образования РФ, кандидат
социологических наук, ментор

Что представляет собой управленческий проект директора образовательного учреждения?

С одной стороны, это способ решения проблемы; с другой - это комплекс оригинальных проектных решений, направленных на развитие образовательной организации. Каждый управленческий проект собрал вокруг себя команду профессионалов, нацеленных на позитивные изменения действительности. Тематика представленных молодыми руководителями на защите управленческих проектов была весьма разнообразна и представляла актуальные направления индивидуального развития каждой образовательной организации. Среди значимых проектных задач - развитие олимпиадного движения, одаренности и социализации обучающихся, создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование информационно-образовательной среды, расширение партнерских связей.

Желаю молодым руководителям успеха в достижении поставленных задач!



**ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА
МИХАЙЛОВНА,**

директор МАОУ «Лицей №33»,
Почетный работник общего
образования РФ, кандидат
педагогических наук, ментор

В современных условиях руководитель образовательной организации должен быть лидером, четко определяющим цели своего учреждения, исходя из задач Национального проекта в сфере образования, уметь достигать высоких показателей индивидуального развития каждого обучающегося. Проект «Эффективный руководитель - эффективная организация» очень своевременный и дает возможность решить несколько проблем. Во-первых, позволяет ментору провести самоанализ своей управленческой деятельности, выделить эффективные проектные решения, которые он может предложить коллегам. Во-вторых, молодой руководитель, у которого есть теоретические знания, на практике совместно с опытным директором решает задачи, актуальные для его учреждения. В-третьих, повышается эффективность работы управленческих кадров системы образования города Ростова-на-Дону, их способность работы в инновационном режиме.

Наставничество является значительным фактором в процессе профессиональной адаптации молодого руководителя. Благодаря семинару прошло объединение опытных руководителей и вновь назначенных директоров в рамках общего коллективного дела. В этом процессе осуществлялся тесный контакт наставника и воспитанника, анализ сильных и слабых профессиональных позиций молодых. Мероприятия, в которых участвовали молодые руководители, помогли им разобраться в сложных вопросах управления, пополнить информацию по основным направлениям развития образования, получить квалифицированную консультацию и выработать собственную стратегию развития школы.

Для менторов участие в семинаре – это не только распространение собственного опыта наиболее удачных педагогических практик и управленческих решений, но и возможность расширить свой арсенал навыков и умений, познакомиться с новыми стилями руководства, обогатиться креативными идеями, предложенными молодыми специалистами.

Считаю, что в новом учебном году семинар «Эффективный руководитель – эффективная организация» должен быть продолжен как один из результативных муниципальных проектов, позволяющий сформировать и развить функциональные и личностные компоненты деятельности молодого директора.

Для меня участие в семинаре стало новой ступенькой в профессиональном становлении. В ходе работы семинара мы не только знакомимся с лучшими образовательными практиками муниципальной системы образования, но и получили возможность познакомиться с системой образования города Москвы, прошли обучение в Московском институте открытого образования. Неоценимый опыт, полученный в ходе работы семинара позволил по-новому взглянуть на свое образовательное учреждение, многое переосмыслить, сделать шаг вперед в развитии.

Огромную помощь в этом процессе оказывали менторы, которые вдохновили на поиск новых идей и направлений развития, сформировали мотивационные механизмы: здоровое чувство конкуренции, самостоятельность и активность, стремление к дальнейшему самообразованию, обладанию нравственным потенциалом и высокой культурой общения.



**СЫСОЕВА НАТАЛЬЯ
ЕВГЕНЬЕВНА,**

директор МБОУ
«Школа № 67»,
Заслуженный учитель РФ,
ментор



**КРУГЛОВА ЕЛЕНА
ВАСИЛЬЕВНА,**

директор МБОУ «Школа № 17»,
участник семинара

**ПЛОТНИКОВА ВИКТОРИЯ
ВИКТОРОВНА,**

директор МБОУ
«Школа № 80»,
Почетный работник общего
образования РФ,
участник проекта

Я считаю, что мне, как начинающему директору, очень повезло, потому что появилась прекрасная возможность познакомиться с лучшими школами и лучшими управленческими практиками нашего города. Благодаря профессионализму менторов-участников семинара, молодые управленцы приобрели неоценимый опыт: от идей по оформлению пространства школы до организации и обеспечения функционирования того или иного направления деятельности образовательного учреждения.

В современных условиях стремительно меняющегося информационного общества сделать школу территорией успеха в одиночку, думаю, не представляется возможным. Не менее важным итогом семинара считаю обретение того самого понимания, что образовательное пространство нашего города едино, что только учась друг у друга, помогая в решении возникающих трудных ситуаций и радуясь успехам, мы сможем обеспечивать опережающий характер образования, ставить и решать задачи, которые важны сегодня и станут еще более важными завтра.

Семинар «Эффективный руководитель - эффективная организация» позволил современным директорам структурировать все те возможности, которые сегодня предоставляет город, и разработать свой внутришкольный проект. Представление проектов молодыми директорами школ явилось ярким событием, позволило продемонстрировать приобретенные за этот учебный год управленческие компетенции и сделать еще один шаг на пути развития образовательной системы Ростова-на-Дону.

Проект «Эффективный руководитель - эффективная организация» очень актуален, в ходе работы сформировалось конструктивное взаимодействие молодых директоров и менторов. Такое взаимодействие стало инструментом для личного и профессионального роста, который работает на успешную передачу управленческого опыта.

Идея менторства существует с давних времен, но в современном обществе приняла новую форму. Самое полезное в том, что это помогает посмотреть на все со стороны, увидеть настоящее состояние дел, предоставляет возможность обмениваться результативными управленческими и педагогическими практиками, более предметно познакомиться с работой педагогических коллективов по достижению качественных результатов в образовании. Были представлены интересные и эффективные образовательные практики коллег. Надеюсь, они вызвали у начинающих руководителей желание творить и достигать новых высот в своей работе.

Важнейшей составляющей программы «Эффективный руководитель – эффективная организация» являлся управленческий проект, направленный на улучшение показателей результативности образовательной организации, выявление возможных точек роста для работы на результат, а также инструменты для его поддержки и сопровождения. Это не научная разработка, а конкретная практическая работа для объединения коллектива и для того, чтобы добиться результата как для каждого ученика, так и для всей школы в целом.

Мой проект должен стать прорывом в школе № 78 для подъема естественнонаучного образования. Это интересно детям, родителям, нашим педагогам и мне. Проект Управления образования «Эффективный руководитель – эффективная организация» позволил нам увидеть тот фокус, в котором мы сможем развиваться по-новому.



**ГАДЖИЕВА ЕЛЕНА
АЛЕКСЕЕВНА,**

директор МАОУ
«Юридическая гимназия № 9
имени М. М. Сперанского»,
Почетный работник общего
образования РФ, ментор



**ТЕВОСЯН ЛАРИСА
АЛЬБЕРТОВНА,**

директор МБОУ «Школа № 78»,
участник проекта



**ЛЕВЧЕНКО
МАРИЯ ПЕТРОВНА**

директор
МБОУ «Лицей № 103»,
участник проекта

Разработка и воплощение в жизнь проекта «Эффективный руководитель – эффективная организация» способствует совершенствованию профессиональных компетенций директорского корпуса. Можно прочитать сотни книг, изучить массу статей в интернете, но силу и роль живого слова не заменит ничто.

В рамках проекта я приобрела очень много практических навыков, я научилась мыслить масштабно, четко выстраивать алгоритм действий.

Отдельную благодарность я хотела бы выразить своему наставнику – Захаровой Лилии Геннадьевне. Человек – энтузиаст, человек, который всегда может скорректировать направление, человек, у которого хочется учиться.

Очень надеюсь, что инструменты управления, которыми поделились с нами менторы, помогут нам воплотить в жизнь поставленные цели и задачи и реализовать в задуманные проекты.



**ХМЫЛОВА
ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА,**

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 26»,
участник проекта

Мое участие как молодого специалиста в проекте «Эффективный руководитель - эффективная организация» помогло получить новые знания и взять много инноваций в свою управленческую копилку. На семинарах была представлена большая содержательная программа по всем видам деятельности в соответствии с современными требованиями и стандартами к образованию в РФ.

Материал, предлагаемый на семинарах, представлен грамотно, на высоком уровне. Высокая квалификация менторского состава, профессионализм, где-то индивидуальный подход, разнообразие методов обучения, доступная форма передачи материала, изложенного в каждом семинаре, позволили мне получить дополнительные знания и пополнить опыт в работе. Я получила прекрасную возможность повысить свою квалификацию, без отрыва от основной работы, что очень было важно для меня как молодого специалиста.

После назначения на должность в сентябре 2017 года, я стала участницей постоянно действующего семинара для молодых руководителей учреждений образования города Ростова-на-Дону «Эффективный руководитель - эффективная организация».

Уже всем понятно, что современное образовательное учреждение может быть эффективным только в том случае, если им руководит эффективный руководитель. Возникает вопрос, а где же познакомиться с примерами работы директоров, обладающих высоким уровнем управленческой компетенции?

Нам на помощь пришло Управление образования города Ростова-на-Дону, организовавшее обучающие семинары менторов муниципального образования. Создание менторского сопровождения позволило приблизить наиболее результативных руководителей к директорам, опыт которых незначителен. Наиболее эффективным такое взаимодействие стало тогда, когда после серии семинаров участники программы начали готовиться к защите своих управленческих проектов. Много интересного я почерпнула в ходе выездного семинара молодых руководителей - участников проекта в городе Москве.

Общее впечатление от постоянно действующего семинара для молодых руководителей учреждений образования города Ростова-на-Дону «Эффективный руководитель - эффективная организация» я бы сформулировала так: семинар понравился, прежде всего своей многоплановостью. Лично для меня стал стимулом для нового этапа моей профессиональной жизни. Дал много пищи для размышления, в первую очередь, над самим собой, заставил задуматься над теми вопросами, на которые раньше не обращала внимания, а мелочей не бывает.

Очень понравилось, что все даже сложные вопросы, иллюстрировались «живыми» примерами, что очень помогло в восприятии. Были как конкретные практические советы, которые можно применить сразу, так и информация «на вырост». Все выступающие на профессиональном уровне раскрыли темы своих выступлений. Хочу поблагодарить организаторов и менторов семинара за отличное сервисное сопровождение.



**КУРЛАЕВА ЕЛЕНА
ВЯЧЕСЛАВОВНА,**

директор
МБОУ «Лицей № 51»,
участник проекта



**КНЯЗЕВА ЛЮДМИЛА
ВЯЧЕСЛАВОВНА,**

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 218»,
участник проекта

