

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования города Ростова-на-Дону  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2017 год

## Раздел I 1. Вводная часть

### **Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.**

Ростов-на-Дону является административным центром Ростовской области и Южного федерального округа России с населением более 1 млн человек. Город расположен на юго-востоке Восточно-Европейской равнины, на берегах реки Дон, в 46 км от места ее впадения в Азовское море. Площадь города составляет 348,5 кв.км. Управление образования города Ростова-на-Дону расположено по адресу: ул. Обороны, 76 (начальник Управления образования города Ростова-на-Дону Чернышова Виктория Анатольевна, E – mail: rostovobr@rostov-gorod.ru, рабочий телефон: 240-65-02).

### **Информация о муниципальных и региональных программах и проектах, реализованных в 2017 году в системе образования**

В 2017 году в системе образования города Ростова-на-Дону были реализованы муниципальные программы и проекты, в том числе в рамках реализации проектов региональной системы образования:

1. Программа STEM-образования реализуется в 17 дошкольными образовательными учреждениями города Ростова-на-Дону, которые являются федеральными инновационными площадками ФГНУ «Федеральный институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва).

Программа направлена на развитие интеллектуальных и креативных способностей детей, привлечение их к научно-техническому творчеству, осуществление «ранних социальных проб». В программу STEM-образования включены 6 модулей: LEGO-конструирование, детское экспериментирование, ознакомление с математической действительностью, образовательная робототехника, мультстудия «Я творю мир» и дидактическая система Ф. Фребеля. Программа ориентирована на использование творческих заданий, экспериментально-исследовательских методов, проектов, поддержку детских инициатив, активности и самостоятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Образовательный проект «Школа цифровых технологий»

Сроки реализации: с 2013 года по настоящее время.

Краткая аннотация: Проект направлен на повышение качества образования, эффективности внедрения средств информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) в образовательных учреждениях города, активизации

деятельности учителей по использованию электронных образовательных ресурсов нового поколения в образовательном процессе и выявления успешного методического опыта использования средств ИКТ.

3. Проект «Модель муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети»».

Сроки реализации 2016-2010г.г.

Краткая аннотация: Проект комплексно охватывает все направления деятельности с одаренными детьми.

**Предметные лаборатории** с коуч – учителями, где лучшие педагоги города на 47 площадках – общеобразовательных учреждений и 7 площадках Дворца Творчества еженедельно проводили занятия, расширяющие спектр академических знаний учащихся, включая их в проектную научно – исследовательскую деятельность, которая способствовала формированию универсальных учебных действий, в частности метопредметных умений работать в команде, делать выводы, анализировать, выстраивать логические цепочки и др.

**Недели академической мобильности в вузах** (мини – университет): вузовские заочные школы (обучается 342 школьника), университетские субботы, кружковые занятия и факультативные занятия в РГУПС, ЮФУ, Медуниверситете, РГЭУ, РИНХе.

**Менторство и проектная деятельность.** В каждом вузе- партнере сформированы мини - группы ученых, студентов и школьников, которые в сотрудничестве с коуч-учителем осуществляют индивидуальную работу с увлеченным, творчески мотивированным школьником, включая их проектную деятельность в рамках научных исследований, проводимых на факультете, кафедре того или иного вуза. Ученик, студент, учитель-ментор, педагог ВУЗа - вот творческая группа, которая ведет к передаче лучших традиций и одновременно стимулирует выработку собственного взгляда на жизнь и на проблемы у учащегося.

В 2017 в 3х проектных сессиях, приняли участие более 550 школьников. Результаты их исследований – творческие работы, прошли общественное голосование на сайте управления образования и оценку строгого научного жюри. Лучшие работы удостоились публичного представления в стенах Ученого Совета ЮФУ («Солдатская мать», «Почвы ростовской области», «Волшебный алкалоид», «Мусор – это серьезно!» и другие). Лучшие анонсы исследовательских работ вошли в сборник, сигнальный экземпляр которого будет представлен на суд педагогического социума в октябре 2018г.

**Школа « Надежда»** В рамках реализации муниципального проекта Управления образования города Ростова-на-Дону «Одаренные дети» на летних каникулах с 7 по 27 августа 2017 на базе Южного федерального университета впервые начала работать школа для одаренных и талантливых детей «Надежда». 198 одаренных ростовских школьников, учащихся 8-10 классов, приняли участие в летней и осенней сессиях Школы. Южный федеральный университет предоставил для реализации проекта идеальную площадку. В распоряжение детей, посещающих школу, были выделены аудиторные и лабораторные помещения, что позволило во время организации осенней сессии школы «Надежда» (с 30 октября

по 7 ноября 2017года) привнести глубину теоретических знаний и возможность включиться школьникам в научно-исследовательскую деятельность. Практические занятия проводились по 4 предметным областям: математике (34чел.), физике (26 чел.), биологии (21 чел.) и химии (18 чел). На базе МБОУ «Школы № 39», МБУ ДО ДТДМ и высших учебных заведений - РГУПС, РГЭУ (РИНХ), ЮФУ, РостГМУ Минздрава РФ. Помощь в организации открытии школы «Надежда» осуществлял интерактивный центр наук «Лабораториум».

Вторая половина дня была насыщена познавательной деятельностью. Обучающиеся посетили Медиапарк, информационный центр атомной отрасли ДГТУ, музей имени Ю.А. Жданова, кафедру аналитической химии химфака ЮФУ. Школьники приняли участие в лабораторных исследованиях по генетике человека в мед. университете и экологии почв на кафедре почвоведения ЮФУ. Особый интерес у будущих математиков вызвали лекции по популярной геометрии профессора Саватеева А.В. ректора Университета. Д.Пожарского, организованные на базе РГЭУ (РИНХ).

4. Образовательный проект «Ростов - на Дону - город, открытый для школ».  
Сроки реализации 2015-2019г.г.

Проект направлен на расширение возможностей образовательных учреждений города по использованию городской среды как образовательного ресурса, на повышение качества образования обучающихся через организацию проектной и исследовательской деятельности через знакомство с подлинными культурными и историческими образцами.

5. Проект «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования».

Сроки реализации 2015-2017 г.г.

Изучение профессионального стандарта «Педагог», проведение самооценки с целью выявления компетентностей, которыми педагоги владеют на высоком уровне и профессиональных дефицитов. Создание условий для осмысления, мотивации и принятия педагогами профстандарта как инструмента повышения качества образования.

6. Муниципальный информационно – образовательный проект «Слушай только живое. Союз юных сердец».

Сроки реализации: с 2016 год по настоящее время.

В рамках информационно-образовательного проекта «Слушай только живое. Союз юных сердец» проведено 28 мероприятий по апробации и внедрению механизмов развития социального партнерства и новых форм внеурочной деятельности в направлении предметной области «Искусство» с ГАУК РО «Ростовская областная филармония». Количество участников школьников составило: 8930 из 60 ОУ (в 2017/2018 уч.г.).

7. Муниципальный информационно – образовательный проект «Там, где музыка звучит».

Сроки реализации: с 2017 год по настоящее время.

В рамках информационно – образовательного проекта «Там, где музыка звучит» проведено 9 мероприятий по апробации и внедрению механизмов развития социального партнёрства и новых форм внеурочной деятельности в направлении предметной области «Искусство» с Ростовской государственной консерваторией

им. С.В. Рахманинова. Количество участий школьников составило: 1000 из 19 ОУ(в 2017/2018 уч.г.).

8. Муниципальный информационно – образовательный проект «Живая книга».

Сроки реализации: с 2017 год по настоящее время.

В рамках учебно-исследовательского проекта «Живая книга» проведено 37 мероприятий по интеграции Ростовского-на-Дону зоопарка в образовательное пространство города в направлении естественнонаучной предметной области посредством развития новых форм внеурочной деятельности учащихся. Количество участий школьников составило: 11000 из 62 ОУ(в 2017/2018 уч.г.).

9. Муниципальный информационно – образовательный проект «Школьная медицина. Жизнь прекрасна!».

Сроки реализации: с 2017 год по настоящее время.

В рамках проекта «Школьная медицина. Жизнь прекрасна!» проведено 24 мероприятия по профилактике различных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни с МБУЗ "Детская городская поликлиника №1 г. Ростова-на-Дону". Количество участий школьников составило: 25000, зафиксировано 100% участие ОУ(в 2017/2018 уч.г.).

10. Муниципальный информационно – образовательный проект «Культурное наследие».

Сроки реализации: с 2017 год по настоящее время.

В рамках культурно-просветительского проекта «Культурное наследие» проведено 76 мероприятий в направлении предметной области «Искусство» совместно с Государственным музеем-заповедником М.А. Шолохова и выставочным отделом «Шолохов - центр». Количество участий школьников составило: 21000 из 72 ОУ (в 2017/2018 уч.г.).

11. «МедиаАзбука» с информационным холдингом «ДОН-МЕДИА».

Сроки реализации: с 2017 год по настоящее время.

В рамках информационно-образовательного проекта «МедиаАзбука» с информационным холдингом «ДОН-МЕДИА» проведено 6 мероприятий по координации и ориентированию в большом объеме информации медиа-ресурсов и грамотному осуществлению поиска необходимых данных. Количество участий школьников составило: 1400 из 24 ОУ(в 2017/2018 уч.г.).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону.**

Приоритетом в социальной сфере города является отрасль «Образование». Сеть 273 образовательных муниципальных учреждений города позволяет предоставить полностью образовательные услуги. С целью удовлетворения потребности горожан в качественном образовании в 2014 году принята долгосрочная муниципальная программа «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону», в рамках которой на развитие системы образования города до 2020 года определены средства в размере 68,8 млрд. рублей, из них на 2017 год – 9,8 млрд. рублей.

С целью создания безопасных и комфортных условий обучения и воспитания школьников осуществляются работы по ремонту фонда общеобразовательных учреждений.

На проведение капитального ремонта, приобретение оборудования образовательных учреждений, разработку проектно-сметной документации в 2017 году выделено более 600 млн. рублей.

01.09.2017 открыт после капитального ремонта МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» Октябрьского района, начала работу вновь построенная, крупнейшая на Юге России школа № 115. Разработаны проектные документации на капитальный ремонт двух зданий МБОУ «Школа № 84» Первомайского района, второго здания МБОУ «Лицей многопрофильный № 69» Октябрьского района, МБОУ «Лицей № 13» Пролетарского района, выполнены изыскательские работы в 4 учреждениях, первоочередные мероприятия по повышению эксплуатационной надежности в 13 учреждениях.

Завершены работы по устройству стадионов МБОУ «Школа № 101» Ворошиловского района и МБОУ «Школа № 86» Советского района, игровой площадки в МБДОУ № 283 Октябрьского района, отремонтированы спортивные площадки в МАОУ «Школа № 5» Кировского района и МБОУ «Школа № 67» Железнодорожного района, спортивные залы в 3 учреждениях.

Установлены и отремонтированы ограждения в 39 общеобразовательных учреждениях, выполнен ремонт инженерных коммуникаций и санузлов в 26 учреждениях, ремонт кровель в 18 учреждениях, ремонт пищеблоков в 8 учреждениях, ремонт фасадов 5 учреждений, работы по обеспечению архитектурной доступности в 25 учреждениях.

Сегодня в муниципальной системе образования работают 17614 человек.

В прошедшем году 15 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 67 человек – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, трём педагогам присвоено звание «Лучший работник образования Дона».

Муниципальная сеть общеобразовательных учреждений на начало 2016/2017 учебного года представлена **106** общеобразовательными учреждениями, в числе которых: школ - 72, лицеев - 17, гимназий - 17.

На начало учебного 2017-2018 года около 20 тыс. обучающихся (19352 человек- 19,5% от общего количества) занимались во вторую смену. Поэтому приоритетным направлением развития муниципальной системы образования является обеспечение односменного режима учебы в соответствии с действующим законодательством.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 3991 выпускник муниципальных общеобразовательных организаций. Из них единый государственный экзамен сдавали 3862 человек, государственный выпускной экзамен – 129 человек.

В досрочный и основной периоды проведения единого государственного экзамена функционировало 34 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ). В дополнительный период (сентябрьские сроки) на территории города Ростова-на-Дону функционировало два пункта проведения государственной

итоговой аттестации: № 131 (МАОУ «Лицей № 27»), № 180 (МБОУ «Школа № 80»).

В дополнительном периоде приняли участие 25 выпускников из 36 не прошедших государственную итоговую аттестацию в июне 2017 года по обязательным учебным предметам (русский язык, математика).

В 2017 году в рамках повышения уровня объективности и информационной безопасности при проведении экзаменов, во всех пунктах проведения экзамена аудитории были оборудованы камерами видеонаблюдения с on-line трансляцией. Кроме того, использовалась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях в присутствии участников экзамена и сканирование бланков ответов непосредственно в штабе ППЭ для отправки по защищенным каналам связи в региональный центр обработки информации.

Благодаря эффективной реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества образования на 2016 - 2017 учебный год наблюдается положительная динамика по следующим показателям.

Увеличилось количество 100-балльных работ по всем предметам, так в 2015 году 100-балльных работ насчитывалось 16, в 2016 году – 29, в 2017 году – 35 работ. Это 50 % от всех 100-балльных работ в Ростовской области, причем доля выпускников города Ростова-на-Дону от общего количества выпускников Ростовской области составляет 26 %. Среди выпускников есть получившие 100 баллов не только по одному предмету: выпускница МАОУ «Лицей № 27» Ни Юлия получила 100 баллов по трем предметам – русскому языку, физике, информатике; выпускник МБОУ «Школа № 1» Харагезов Кирилл – по двум предметам, истории и обществознанию.

Средний тестовый балл по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) выше аналогичных показателей в Ростовской области: русский язык 70,0 (регион – 66,24), математика профильного уровня 48,8 (регион – 43,23), математика базового уровня 4,35 (регион – 4,28). Каждый третий выпускник написал ЕГЭ по русскому языку в диапазоне от 75 до 100 баллов. Из районов города Ростова-на-Дону лучшие результаты показали: Советский район (72 балла), Ворошиловский, Железнодорожный, Кировский районы (71 балл).

Результаты по математике профильного уровня среди районов города Ростова-на-Дону распределились следующим образом: лучший результат в Октябрьском, Советском районах (52 балла), в Железнодорожный и Пролетарский районы набрали 51 балл. Показатель ниже среднего балла по городу показали Ленинский (43 балла) и Первомайский (42 балла) районы.

Повысился средний тестовый балл по предметам по выбору: по физике средний тестовый балл составил 53,5 балла (2016 год – 50,2), по информатике – 65,0 баллов (2016 год – 55,0), по биологии - 58,2 (2016 год – 57,1), по истории - 53,1 (2016 год – 50,9), по географии – 54,3 (2016 год – 47,9), по английскому языку - 70,5 (2016 год – 66,9), по французскому языку – 83,4 (2016 год – 79,6), по литературе – 63,4 (2016 год – 62,3). Самыми востребованными предметами по выбору стали:

обществознание – 2032 человека, физика – 997 человек, история – 817 человек, биология – 719 человек, информатика – 488 человек.

Сократилось количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании. С учетом сентябрьского периода в 2017 году не получил аттестат 21 выпускник, в 2016 году таких выпускников было 44, в 2015 году – 106 человек. Это выпускники школ: №№ 93, 66, 77, 83, 4, 55, 72, 109, 61, гимназии № 19. Данная категория учащихся трудоустроена, но в 2018 году сможет принять участие в экзамене снова и получить аттестат.

Приоритетными направлениями работы Управления образования города Ростова-на-Дону, направленными на повышение качества организации процесса и успешное прохождение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2017 году, стали:

- организация городских репетиционных центров тестирования для обучающихся 11-х классов, в целях сокращения доли выпускников с низкими учебными возможностями;

- реализация совместно с учреждениями высшего профессионального образования социально – образовательных проектов: «Образовательный кластер города Ростова-на-Дону», «Университетские субботы».

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации Управлением образования города Ростова-на-Дону спланирована работа на 2017 - 2018 учебный год.

Разработаны и утверждены:

- дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 15.08.2017 № 513);

- комплексный план мероприятий по повышению качества образования на 2017-2018 учебный год (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 29.08.2017 № 551).

В целом положительные результаты ЕГЭ позволили увеличить количество выпускников, награжденных медалями. Из них:

«За особые успехи в учении» - 652 обучающихся (2016 год – 596);

«За особые успехи выпускнику Дона» - 200 обучающихся (2016 год – 144).

В 2017 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 10800 выпускник муниципальных общеобразовательных организаций. Из них основной государственный экзамен сдавали 10668 человек, государственный выпускной экзамен – 132 человека.

Анализ выбора предметов по выбору выпускниками 9 классов показал, что ученики отдают предпочтение обществознанию, географии, биологии. Средний тестовый балл по предметам выше по сравнению с 2016 годом и РО (кроме французского языка).

Средний тестовый балл по русскому языку в города составил 4,09 балла (РО- 3,9). Лучшие результаты показали общеобразовательные учреждения Кировского (4,23) Советского (4,21) и Октябрьского районов города.

Средний тестовый балл по математике – 3,94 балла (РО- 3,4). Лучшие результаты показали общеобразовательные учреждения Кировского (4,12) Советского (4,03), Октябрьского и Железнодорожного (4,0) районов города.

В сентябре 2017 года открыто новое муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» в Октябрьском районе города.

Сегодня система дошкольного образования представлена 169 дошкольными образовательными учреждениями, из которых 148 муниципальные, 5 ведомственные, 1 государственное и 15 частных детских садов. На базе 12 муниципальных общеобразовательных учреждений организована деятельность 71 групп для детей дошкольного возраста, 30 индивидуальными предпринимателями организованы группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Более 53,8 тыс. детей от 1,5 до 7 лет, посещают образовательные учреждения различной правовой собственности, из них 51,7 тыс. детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Во исполнение с Указа Президента Российской Федерации № 599 от 07.05.2012 показатель обеспечения 100 % доступности дошкольного образования детям от трёх до семи лет достигнут.

Особое внимание Управление образования города Ростова-на-Дону уделяет инклюзивному образованию детей с ОВЗ и инвалидов. В настоящее время в городе реализуется государственная программа «Доступная среда». В рамках реализации данной программы создаются условия для обучения детей с разными особенностями возможностями здоровья, так в 136 образовательных учреждениях города создана архитектурная доступность (ОУ-63, ДОУ-72, ДОП-1), что составляет - 50% целевого показателя.

Управлением образования города Ростова-на-Дону организуются и проводятся мероприятия, направленные на создание условий доступности образования детей с ОВЗ и инвалидов, подготовку кадров, развитие служб ранней помощи, работу с семьями и социальную адаптацию детей данной категории. Количество подготовленных педагогов в городе Ростове-на-Дону составляет 908 человек, из них 537 – ОУ; 371- ДОУ.

Две школы города (№№ 43, 81), являются Ресурсными Центрами инклюзивного образования.

Также в городе для всех родителей, воспитывающих детей –инвалидов и детей с ОВЗ есть широкие возможности для получения психолого-педагогической помощи в двух Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.

Деятельность учреждений дополнительного образования в отчетный период была направлена на дальнейшее развитие новых направлений, на активное включение в реализацию новых городских социальных проектов, конкурсов, акций.

Досуговую деятельность в отрасли «Образование» осуществляют 21 учреждение дополнительного образования: Дворец творчества детей и молодежи, 11 Домов и Центров детского творчества, 9 детско-юношеских спортивных школ, в которых занимаются более 60 тысяч детей и подростков.

Также в городе работают 13 учреждений отрасли «Культура», 6 учреждений отрасли «Физическая культура и спорт», 8 СДЮСШОР, подведомственных министерству спорта Ростовской области, детский эколого-

биологический центр, Центр технического творчества учащихся областного подчинения, в которых также занимаются юные ростовчане.

С целью увеличения охвата детей услугами дополнительного образования общеобразовательными учреждениями самостоятельно организована работа кружков для 27 тысяч школьников.

Всего кружки, секции и детские объединения обеспечивают досуговую занятость 83,53 % от общей численности детей и подростков в возрасте 5 до 18 лет, проживающих на территории города.

Учреждения дополнительного образования работают по программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

В настоящее время деятельность учреждений дополнительного образования направлена на дальнейшее развитие новых направлений, на активное включение в реализацию новых городских социальных проектов, конкурсов, акций.

Активно ведется работа по экологическому воспитанию. На 2017 год разработан план мероприятий, которые будут проводиться в рамках Года экологии в Российской Федерации. 2 марта 2017 года 9 команд школьников города приняли участия в конкурсе «Зеленая наука» в рамках Всероссийского Фестиваля науки «Включай ЭКОлогику», который был организован ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет».

Развивается детское техническое творчество. В рамках общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» 12.02.2017 впервые были проведены соревнования «РобоКарусель-Ростов-на-Дону».

Учреждения дополнительного образования отрасли «Образование» явились организаторами новых социально значимых мероприятий и акций. Так, прошел Второй городской конкурс старшеклассников «Ровесник», Третий городской конкурс старшеклассниц «Ростовчанка», Второй городской фестиваль детских самодеятельных театров «Браво, дети!»

Во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 15.12.2011 № 240 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» и постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 19.03.2012 № 170 «Об организации отдыха и оздоровления детей» в рамках своих полномочий органами образования организован отдых обучающихся в период летней оздоровительной кампании 2017 года.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону» по отрасли «Образование» на финансирование мероприятий по организации отдыха обучающихся из бюджета города выделено 58,9 млн. руб. (на 4,4 млн. руб. больше, чем в 2016 году), в том числе 16,5 млн. руб. за счет субсидии из областного бюджета и 42,4 млн. руб. из бюджета города. Данные средства направлены на оплату питания детей в лагерях с дневным пребыванием и частичную оплату путевок в профильные смены.

В оздоровительной кампании 2017 года охвачено всеми формами отдыха

и оздоровления около 90 тыс. детей или 95,7% от количества детей в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе 14,8 тыс. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В летний период оздоровлено 80,5 тыс. детей.

Более 10 тысяч детей отдыхали в июне и июле в 77 лагерях с дневным пребыванием, где для детей проводились культурно-досуговые мероприятия, организовано бесплатное двухразовое питание. Стоимость набора продуктов питания в размере 157 руб. 38 коп. на 1 ребенка в день.

Более 3,4 тысяч школьников были направлены в профильные смены (экологические, туристско-краеведческие, для лидеров детских движений, исследовательские, военно-спортивные, для юных спортсменов, одаренных детей), которые располагались на базе оздоровительных объектов Ростовской области и Черноморского побережья.

Более тысячи детей отдыхали на острове Зеленый в 3 ведомственных лагерях: «Весна» ПАО «Роствертол», «Восход» ФГУП «Ростовский-на-Дону институт радиосвязи», «Локомотив» дирекции социальной сферы РЖД-филиал ОАО «Российские железные дороги».

Более 8 тысяч человек участвовали в учебно-тренировочных сборах, выездных соревнованиях и фестивалях, походах и экскурсиях. Более 28,9 тысяч детей отдохнули в пансионатах и санаториях с родителями. Более 17 тысяч детей, оставшихся на каникулах в городе, посещали различные мероприятия в Домах и Центрах детского творчества, кружки и секции в образовательных учреждениях.

В министерстве образования Ростовской области было получено 519 бесплатных путевок, по которым дети-сироты и одаренные дети из малообеспеченных семей бесплатно отдохнули в оздоровительных и санаторно-оздоровительных учреждениях Ростовской области.

Впервые в городе Ростове-на-Дону с 07 по 27 августа Управлением образования при сотрудничестве с московским Центром педагогического мастерства «Новые идеи», Академией педагогики и психологии ЮФУ, Дворцом творчества детей и молодежи была проведена летняя профильная смена «Надежда» для 100 школьников, проявивших способности к интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности в области математики, физики, химии и биологии. Смена прошла на базе физического факультета ЮФУ. В программу смены были включены углубленные занятия с обучающимися по физике, химии, биологии, математике по программе Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные и творческие мероприятия, практикумы в научных и учебно-лабораторных подразделениях ЮФУ. Для участников смены было организовано бесплатное трехразовое питание, насыщенная культурно-досуговая и рекреационная программа в спортивно-оздоровительном комплексе ЮФУ «Южный меридиан». 27 июня 2017 решением Ростовской-на-Дону городской Думы на финансирование данной профильной смены из бюджета города было выделено 2,5 млн. руб.

В соответствии с информацией Управления Роспотребнадзора по Ростовской области выраженный оздоровительный эффект получили более 98,8% детей (в 2016 году - 96,5 %). По информации органов здравоохранения заболеваемость детей и травматизм в летних оздоровительных организациях не регистрировались.

Питание обучающихся общеобразовательных учреждений в 2017 организовано в соответствии со ст.37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016), согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В соответствии с постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 10.04.2013 № 375 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону» более 12 тысяч детей из малообеспеченных и находящихся в социально опасном положении семей получают бесплатное горячее питание. В 2017 году из бюджета города на эти цели выделено 121 млн. рублей.

В январе-феврале 2017 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 505 школьников 9-11 классов, по физике 7-11 классы. Победителями регионального этапа стали 25 школьников, призёрами – 128 школьников. В заключительном Всероссийском этапе от Ростова-на-Дону приняли участие 43 школьника в 17 предметных олимпиадах. Победителей – 2 – французский язык (гимназия № 45), призёров – 9 человек.

В рамках реализации муниципального проекта «Одарённые дети» впервые в нашем городе в 2016/2017 учебном году осуществляется направление «Миниуниверситет» с деятельностью «Академических недель мобильности», заочной школы (историческое направление – 182 школьника, математическое в РИНХЕ – 148 школьников, химико-техническое – 8 школьников), дистанционными лекциями, интернет-обсуждением (2500 участников). Проведены осенняя (1356 школьников), зимняя (2000 школьников), весенняя (2011 школьников) сессии, на которых представили исследовательские проекты 64 школьника из 35 общеобразовательных учреждений. Со школьниками работают над научно-исследовательскими проектами коуч-учителя ЮФУ, РГУПС, РИНХа, медицинского университета, Института бизнеса и права. Школьными проектами охвачены следующие образовательные области: медицина, химико - биолого-экология, робототехника, физика, математика, иностранный язык, филология.

Одним из перспективных направлений в работе с одарёнными детьми является организация участия школьников в олимпиадах ВУЗов города. В 2016/2017 учебном году в олимпиадах ДГТУ, ЮФУ приняли участие более 2 500 школьников. Во Всероссийских и международных дистанционных олимпиадах за отчетный период приняли участие более 2000 школьников.

По отчету ЗП- образование по состоянию на 01.10.2017 г. среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону составила 25 262,77 руб., среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 22 894,39 руб., среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования – 25 383,89 руб.

### **3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования**

Система образования в городе Ростове-на-Дону за отчетный 2017 год показала высокий уровень.

Для перспективного развития и повышения результативности функционирования муниципальной системы образования в 2018 году Управление образования города Ростова-на-Дону считает приоритетным:

1. Сохранение показателя обеспеченности детей от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях на уровне 100%.
2. Проведение комплекса мер, направленных на создание условий для освоения максимальным большинством выпускников общеобразовательных учреждений образовательной программы среднего общего образования, успешной сдачи ЕГЭ и получения аттестата о среднем общем образовании.
3. Обеспечение архитектурной доступностью для маломобильных групп населения в 53% образовательных организаций.
4. Проведение комплекса мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке обучающихся, проявляющих способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности в рамках муниципальной программы «Одаренные дети».
5. Удержание средней заработной платы педагогических работников на уровне не ниже факта за 2017 год по муниципальному образованию.
6. Поэтапный перевод общеобразовательных учреждений на односменный режим работы.

#### **Раздел I I**

#### **Показатели мониторинга системы образования города Ростова-на-Дону за 2017 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы,		

находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	56
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		50811
группы компенсирующей направленности;	человек	3278
группы общеразвивающей направленности;	человек	47126
группы оздоровительной направленности;	человек	407
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	437
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	187

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	93
группы оздоровительной направленности;	процент	0,5
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13.5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77
старшие воспитатели;	процент	3
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	6
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,3

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	112
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	3.9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	72
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	10
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7.0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0.5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушениями слуха;	процент	1.1%
с нарушениями речи;	процент	83.6%

с нарушениями зрения;	процент	1.6%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0.9%
с задержкой психического развития;	процент	1.8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0.1%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
оздоровительной направленности;	процент	11%
комбинированной направленности.	процент	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	6.1%
с нарушениями слуха;	процент	0.5%
с нарушениями речи;	процент	1.9%
с нарушениями зрения;	процент	1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0.9%
с задержкой психического развития;	процент	1.7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0.1%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0%
оздоровительной направленности;	процент	0%
комбинированной направленности.	процент	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100%

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		12 учреждений реорганизовано путем присоединения
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	20%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	78,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		100%
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	7,4%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего		

общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		99445
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	55%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	44602
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	46237
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8606
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным		

программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	19,5%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	59%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <*>, <****>	процент	0.0047%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	42%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных		

работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	101%
из них учителей.	процент	102%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	27%
из них в штате;	процент	27%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100%
из них в штате;	процент	100%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	22%
из них в штате.	процент	22%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3.2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент	100%

канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	13.2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8.6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47.59%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	процент	100%

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	6.44%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	3.53%
для слепых;	процент	0%
для слабовидящих;	процент	13.36%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7.68%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	11.98%
с задержкой психического развития;	процент	3.22%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	11.36%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	10.90%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	184
учителя-логопеда;	человек	48
педагога-психолога;	человек	10
тьютора, ассистента (помощника).	человек	138
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99.18%

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	48.80
по русскому языку. <*>	балл	70.03
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3.96
по русскому языку. <*>	балл	4.1
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0.21%
среднего общего образования.	процент	0.82%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,7%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19.3%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе	процент	4%

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	44.8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций,	процент	8,65%

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		132487
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	83,53%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>::		
техническое;	процент	7,6%
естественнонаучное;	процент	10,3%
туристско-краеведческое;	процент	2,6%
социально-педагогическое;	процент	17,6%
в области искусств:		30,3%
по общеразвивающим программам;	процент	30,3%
по предпрофессиональным программам;	процент	0%
в области физической культуры и спорта:		31,6%
по общеразвивающим программам;	процент	44,8%
по предпрофессиональным программам.	процент	32,6%
Программы спортивной подготовки по олимпийским видам		20,1%
Программы спортивной подготовки по неолимпийским видам		2,5%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным	процент	0%

общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,5%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	104%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	67%
внешние совместители.	процент	25%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и		

педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	95%
в организациях дополнительного образования.	процент	93%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	28%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,01
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	57%
системы видеонаблюдения;	процент	80,9%
"тревожную кнопку".	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0.5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0.2

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	13,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,2%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	14,2%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	97%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	84%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	58,8%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	72,6%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	95.2%
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	95%
организации дополнительного образования; <*>	процент	98.4%
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	87%
содержанием образования; <*>	процент	78%
качеством преподавания; <*>	процент	97%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	68%
отношением педагогов к детям; <*>	процент	99%
образовательными результатами. <*>	процент	88%

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	количество	13086
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	не участвовали в 2017
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	не участвовали в 2017
математика (8 класс); <*>	процент	не участвовали в 2017
естествознание (4 класс); <*>	процент	не участвовали в 2017
естествознание (8 класс); <*>	процент	не участвовали в 2017
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	не участвовали в 2017
математическая грамотность; <*>	процент	не участвовали в 2017
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	не участвовали в 2017
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутс	имеется

	твует	
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется/отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется

	твует	
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		

о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о	имеется/отсутствует	имеется

порядке оказания платных образовательных услуг.	твует	
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и		имеется

высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.		
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены	имеется
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		100
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100